

Sommaire

Préface

Analyses didactiques et sociologiques de la construction des inégalités d'accès au savoir dans les pratiques d'enseignement et de formation en EPS en France

JEAN-FRANCIS GRÉHAIGNE, Professeur des Universités (retraité) en STAPS 13

Chapitre introductif

FABIENNE BRIÈRE-GUENOUN, Université Aix-Marseille, ADEF-EA 4671 17

PREMIÈRE PARTIE

Interactions didactiques et processus différenciateurs en termes de position scolaire ou de genre 21

Introduction

INGRID VERSCHEURE, Université Toulouse 2 Jean Jaurès, UMR EFTS - MA 122 23

Chapitre 1

Guidage différentiel vers un savoir problématisé en sport collectif à l'école maternelle

BRUNO LÉBOUVIER, MARINE VÉJUX ET FLORIAN OUITRE 27

Chapitre 2

Dynamique communicationnelle conjointe, position des acteurs et apprentissages en éducation physique et sportive

GILLES MARROT ET MARIE-PAULE POGGI 49

Chapitre 3

La différenciation didactique active : entre progression individualisée et construction implicite des inégalités

TEDDY MAYEKO ET FABIENNE BRIÈRE-GUENOUN 65

Chapitre 4

Effets de l'action didactique conjointe des professeurs et des élèves sur la construction différentielle des « positions de genre » en badminton

INGRID VERSCHEURE INGRID ET MARTINE VINSON 79

DEUXIÈME PARTIE

Effets de contextes sur les choix curriculaires et les pratiques d'enseignement en fonction du profil scolaire des élèves.....97

Introduction

MARIE-PAULE POGGI, Université des Antilles, CRREF - EA 4538.....99

Chapitre 1

Analyse de l'enseignement de l'EPS sous l'angle du contrat didactique différentiel, dans une classe intégrant des enfants en surpoids

CHRISTINE AMANS PASSAGA ET DOMINIQUE MONTAUD..... 103

Chapitre 2

Forme scolaire d'étude en EPS en milieu difficile : le cas d'une classe de Seconde de lycée professionnel

GUILLAUME DIETSCH ET FABIENNE BRIÈRE-GUENOUN..... 117

Chapitre 3

Quelles dynamiques différentielles dans la co-production du curriculum par l'enseignant et les élèves ?

MATHILDE MUSARD, MAËL LE PAVEN ET CHEIKH TIDIANE WANE..... 133

TROISIÈME PARTIE

Formation initiale et inégalités : rôle, savoirs, outils, dispositifs, transformations ?147

Introduction

SIGOLÈNE COUCHOT-SCHIEX, Université Paris-Est Créteil, LIRTES - EA 7313149

Chapitre 1

Formation d'étudiants en STAPS à l'utilisation d'un « logiciel d'observation du rugby à 7 » : apprentissages différentiels en formation initiale

SERGE ÉLOI ET GILLES UHLRICH..... 153

Chapitre 2

Guidage différentiel et problématisation dans la formation à la recherche des étudiants en master MEEF parcours E.P.S.

FLORIAN OUITRE ET BRUNO LÉBOUVIER..... 177

Chapitre 3

Où en est-on dans la formation aux questions de genre des enseignant.e.s en EPS ? Une analyse à partir du master MEEF de l'ESPE de l'académie de Créteil

SIGOLÈNE COUCHOT-SCHIEX, 193

Chapitre 4

Égalité des sexes et EPS : quelles représentations dans les textes officiels de l'Éducation Nationale pour quelles situations d'apprentissage ?

GAËL PASQUIER..... 207

Références bibliographiques..... 223