

# SOMMAIRE

<b>Présentation des auteurs</b> .....	9
<b>Introduction l'école rurale et le territoire</b> (Pierre Champollion & Angela Barthes) ....	11
<b>A. Les inégalités socio-spatiales d'éducation et la problématique « école et territoire »</b>	
<i>A.1 Les fractures scolaires en France, manifestations multi-scalaires des contextes sociaux des scolarités</i> (Patrice Caro & Rémi Rouault, Université de Caen) ...	19
<i>A.2 Écoles rurales et territoires : inégalités sociales et mutations institutionnelles</i> (Yves Jean, université de Poitiers & Gisèle Jean, Université de Paris8)....	37
<i>A.3 Inégalités scolaires et orientation : les enjeux des territoires</i> (Nadia Nakhili, Université Joseph Fourier).....	51
<i>A.4 L'école rurale et les inégalités d'éducation</i> (Jean-Luc Fauguet, Université d'Aix-Marseille).....	57
<b>B. Les spécificités territoriales de l'école rurale et montagnarde</b>	
<i>B.1 Dix ans de recherche sur le système éducatif en zones rurales et montagnardes : qu'avons-nous appris ?</i> (Pierre Champollion, Université Joseph Fourier, Yves Alpe & Alain Legardez, Université d'Aix-Marseille).....	65
<i>B.2 Intérêts et limites de la réalisation d'un SIG à partir de données statistiques issues de l'enquête OET-OER de 1999</i> (Sandrine Alinat, Université d'Aix-Marseille).....	79
<i>B.3 Apports de la cartographie aux recherches sur l'école rurale</i> (Sandrine Alinat & Angela Barthes, Université d'Aix-Marseille).....	91
<i>B.4 L'isolement et l'accessibilité des établissements scolaires en zone rurale et de montagne</i> (Yves Alpe & Angela Barthes, Université d'Aix-Marseille) .....	139
<i>B.5 Les difficultés d'orientation dans l'école rurale et montagnarde française</i> (Pierre Champollion, Université Joseph Fourier) .....	153
<i>B.6 Les filles et des garçons dans les écoles rurales françaises</i> (Thierry May-Carle, Université d'Aix-Marseille) .....	161
<i>B.7 Grande ruralité et performance scolaire : le cas de la circonscription de Crest</i> (Nicole Cirier, Académie de Grenoble).....	169
<b>C. L'école rurale du nord de la Méditerranée</b>	
<i>C.1 Diversité de l'école rurale en Espagne</i> (Roser Boix, Université de Barcelone).....	177
<i>C.2 Les écoles rurales des communautés autonomes espagnoles d'Andalousie, d'Aragon et de Catalogne</i> (Pilar Abós, Université de Saragosse, Roser Boix, Université de Barcelone, Antonio Bustos, Université de Grenade & Laura Domingo, Université de Vic).....	181
<i>C.3 L'école rurale du Val d'Aoste italien</i> (Michel Floro, Université d'Aix-Marseille) ...	195
<i>C.4 Et plus au sud ? Les écoles dans le milieu rural en Egypte</i> (Elnour Saker, South Valley University Kena.....	205

<b>D. Le point sur la recherche relative à l'école rurale</b>	
<b>D.1 Les écoles rurales dans les recherches européennes</b> (Roser Boix, Université de Barcelone & Antonio Duarte, Université de Lisbonne).....	215
<b>D.2 État de l'art de la recherche sur l'école rurale en France</b> (Yves Alpe & Thierry May-Carle, Université d'Aix-Marseille) .....	223
<b>D.3 Comptes rendus d'ouvrages sur l'école rurale</b> (Renaud Cornand, Université d'Aix-Marseille, Agnieszka Jeziorski, Université d'Aix-Marseille, Catherine Rothenburger, Université de Lyon2) .....	231
<b>D.4 Comptes rendus d'articles scientifiques sur l'école rurale</b> (Pierre Couderc, Université d'Aix-Marseille, Agnieszka Jeziorski, Université d'Aix-Marseille, Daniel Lallai, Université d'Aix-Marseille, Catherine Rothenburger, Université de Lyon2).....	239
<b>Conclusion : Évolutions de la problématique éducation et territoire</b> (Pierre Champollion & Angela Barthes).....	249
<b>Bibliographie</b> .....	253