

Prends ton temps !

Jean-Claude AUBERTIN, Bernard BETTINELLI, Lionel CHAMBON, Jean-Marie DORNIER,
Philippe LE BORGNE, Arnaud SIMARD, Etienne TUFEL (Groupe ÉLÉMENTAIRE)

Sommaire	5
Introduction	7
Le temps	9
Partie I :	
Quelques réflexions sur l'apprentissage du temps à l'école primaire	11
Évaluation des compétences des élèves	11
Apport de Jean Piaget sur la genèse de la notion de temps	15
Le temps dans les programmes	17
Cycle 1 - école maternelle	17
Cycle 2	18
Cycle 3	19
Présentation du manuel <i>Cap Maths CE1</i>	21
Partie II :	
Activités pour la classe	25
La lecture de l'heure	25
Activités d'apprentissage	25
Horloge 1 (A1)	26
Horloges 2 et 3 (A2 et A3)	26
Horloge 4 (A4)	26
Horloge digitale (A5 à A8)	26
Activités d'entraînement	27
Jeux d'association (A10 à A14)	27
Jeux de paires (A9 à A11)	28
Jeux de loto (A9 ; A15 à A19)	28
Puzzle (A21 et A22)	28
Maîtrise du temps	28
Lecture d'un programme de télévision	28
Ordre chronologique	29
Activités d'apprentissage	29
Horloges (A1 à A4)	29
Spirales (A25 et A26)	29
Activités d'entraînement	29
Rangements (A9 à A11)	29
Batailles (A9 à A19)	30
Calculs de durées	30
Activités d'apprentissage	30
Horloges et spirales (A1 à A4 ; A25 et A26)	30
Agendas (A27 à A29)	31
Activités d'entraînement	31
Actions aléatoires (A9 à A14)	31
Problèmes	31
Parcours (A30)	31
Puzzle (A23 et A24)	31
Maîtrise du temps	32
Programme de télévision	32
Partie III :	
Outils pour la classe	33
Bibliographie	65
Ouvrages	65
Documents officiels	65