

L'enseignement scolaire en milieu rural et montagnard Tome 4

Le devenir des élèves en fin de Collège : parcours et projets

SOMMAIRE

Préface : Jean-Jacques GIRARDOT	11
Introduction : Jean-Louis POIREY	13
Première partie : Analyses de la base OER « Collèges » Yves ALPE , IUFM d'Aix-Marseille/UMR ADEF L'évolution de la structure de la Base OER de 1999 à 2004	15
Jean-Louis POIREY , IUFM/Université de Franche-Comté Goût pour l'école, estimation de son propre niveau scolaire et statut des disciplines	21
Jean-Louis POIREY , IUFM/Université de Franche-Comté La mobilité géographique chez les collégiens	35
Yves ALPE, Jean-Luc FAUGET , IUFM d'Aix-Marseille Le territoire scolaire des élèves ruraux et urbains	49
Deuxième partie : Trajectoires scolaires et orientation Pierre CHAMPOLLION , IUFM de Grenoble Effets de territoire, réussite scolaire et orientation en zone de montagne	65
Yves ALPE , IUFM d'Aix-Marseille Les élèves et leurs projets professionnels	111
Jean-Louis POIREY , IUFM/Université de Franche-Comté Réussite scolaire au collège et implication des acteurs : l'action au carrefour des territoires et des réseaux	121
René HAAS , CIO de Vesoul Les facteurs irrationnels de l'orientation en milieu rural	127
Troisième partie : Trajectoires scolaires et orientation Jean-Pierre LEVAIN , IUFM de Franche-Comté Territoires et résolution de problèmes au collège	135
Carole DUPONT , étudiante MASTER 1 — Université de Provence Les enseignants des écoles primaires en milieu rural sont trop ou trop peu mobiles.....	151
Groupe Interuniversitaire d'École Rurale , Université de Barcelone L'école rurale en Catalogne : une vision d'ensemble dans une perspective multidisciplinaire	167
Conclusion : Pierre CHAMPOLLION	187
Sommaire des tomes précédents	189
Bibliographie	193