

# De la géométrie à l'école maternelle, pourquoi pas ?

Groupe Élémentaire

Sommaire

Introduction .....	7
Partie 1 : Mosaiques en moyenne et grande sections de maternelle .....	9
Présentation .....	9
Expérimentation à Lons-le-Saunier .....	11
- <i>Première séquence conduite en janvier</i> .....	13
Découverte libre du matériel .....	13
Lecture des photos des productions et constructions avec contrainte.....	17
Reprise de la séance précédente.....	20
Exploitation des photos des réalisations à une ou deux formes.....	22
- <i>Deuxième séquence conduite en mars-avril</i> .....	23
Les photos servent de modèles.....	23
Reproduction de modèles sans couleur (échelle 1 et contour de chaque pièce tracé) .....	25
Reproduction de modèles où seul le contour est dessiné sur papier blanc et à échelle 1 .....	26
Reproduction de modèles plus complexes.....	27
Création et photos de poissons d'avril.....	28
- <i>Troisième séquence conduite en juin</i> .....	29
Exploitation des photos des poissons et jeu de loto.....	29
Reproduction de frises et fabrication de dominos.....	32
Reproduction de frises, couronnes, rosaces ou tapis avec bons de commande .....	34
Expérimentation à Belfort .....	35
Découverte libre du matériel .....	35
Reconstitution de la figure .....	35
Puzzles simples .....	35
Puzzles avec commandes.....	36
Situation de communication .....	36
Loto des formes .....	36
Bon de commande et vocabulaire .....	36
Variantes et prolongements possibles.....	37
Modèles .....	38
Partie 2 : Compositions et dessins géométriques à l'école maternelle avec <i>La Moisson des Formes</i> .....	59
Présentation .....	59
Expérimentation à Chemaudin.....	61
Découverte libre du matériel, jeux libres.....	61
Jeux libres .....	62
Tris et connaissances des formes .....	62
Composer une forme avec d'autres .....	64
Composer avec des triangles.....	64
Créations libres sur un thème.....	66

Avec des carrés.....	66
Les formes inconnues.....	66
Associer et composer des formes.....	68
Découper des parallélogrammes.....	68
Différents triangles.....	68
Réaliser un puzzle.....	69
Autres réalisations en différentes sections.....	73
Partie 3 : Polyèdres à l'école maternelle.....	79
Présentation.....	79
Expérimentation à Pouilley-les-Vignes.....	81
Découverte et appropriation du matériel.....	81
Construire, dessiner (représenter ?), décrire des solides.....	82
Reproduire des polyèdres.....	85
Construction de polyèdres avec commande des pièces.....	89
Construire d'après photo. Anticiper une partie cachée.....	90
Renforcement de la séance précédente.....	93
Reconnaître un solide photographié.....	97
Réalisation d'un projet.....	102
Compléments (propositions).....	105
Panorama des représentations utilisées en grande section.....	108
Annexe.....	117
Bibliographie.....	123