

Les manuels scolaires de langues anciennes

Stéphane Ratti

Sommaire

PRÉFACE: FONTAINE Jean-Claude	7
INTRODUCTION : RATTI Stéphane	9
WEILL Jean-Pierre : Du bon et du mauvais usage des manuels scolaires de langues anciennes	15
ARMAND Anne : Manuels scolaires et renouveau pédagogique	23
BERTRAND Joëlle : Une grammaire grecque par l'exemple	35
BOEHRER Paul, DELMAS-MASSOULINE Marie-Françoise, KO Mireille : Genèse d'une méthode	41
BOURGAUX Cécile : De l'apprentissage de la langue grecque à la réflexion philosophique : une approche de notre présent par le passé	47
COSTER Catherine, URBAIN Fanny : L'enseignement de la civilisation à travers les textes : l'exemple d'une méthode de langue et civilisation latines en Belgique	59
DONVILLE Annie : Les manuels et les instructions officielles	65
FARTZOFF Michel : Bilan du questionnaire adressé aux professeurs de lettres classiques des collèges et lycées en juillet 96	69
KALANTZIS Marie-France : Clés pour un bilinguisme latin-grec	85
LÉONARD Albert : Manuels scolaires et objectifs de l'enseignement des langues anciennes	97
RATTI Stéphane : Le Rubicon illustré dans l' <i>Histoire Romaine</i> de Mansel : réflexions sur le statut de l'image dans ses relations avec les textes	125
TOUCHEFEU-MEYNIER Odette : L'iconographie des manuels de langues anciennes	147
VERNHES Jean-Victor : βnnaion : initiation au grec ancien	157
WORONOFF Michel : Pour une grammaire de la version grecque !	165

CARRIÈRE Jean-Claude :	
Synthèses et conclusions	171
Présentation des intervenants	181
Liste des participants	189
Publications ARELAB	195