

Les activités numériques. Opérations logiques et formulations langagières

Du normal au pathologique

Shirlery Vinter et Alain Ménissier (Ss Dir)

S. Vinter : Avant-propos

1 - J. Roustit : Allocution d'ouverture	5
2 - A. Ménissier : Les activités numériques : de la psychologie cognitive à la démarche rééducative.._	13
3 - R. Lecuyer : Faut-il ajouter l'addition aux capacités cognitives précoces du nourrisson, qui se multiplie, ou peut-on se soustraire à cette hypothèse qui divise ?	25
4 - J. Grégoire et C. Van Nieuwenhoven : Le développement du comptage et son rôle dans les troubles numériques	53
5 - C. Marinthe, M. Fayot et P. Barouillet : Performances perceptivo-tactiles et performances arithmétiques chez le jeune enfant	85
6 - H. Perros : Le transcodage numérique du code verbal oral vers le code arabe chez l'enfant	101
7 - A. Jarlegan : Performances et attitude des filles et des garçons en mathématiques	113
8 - J.P. Levain : Pourquoi les bons élèves réussissent !	143
9 - M. Klees-Delange : Les voies de l'apprentissage du calcul..	157
10 - H. Koppel : Bases nécessaires pour l'acquisition sereine système décimal	175
11 - A. Van Hout et G. Van Hout : Origine linguistique de certains troubles du calcul chez l'enfant	189
12 - S. Bellot et V. Favre-Bonté : Peut-on prévenir la dyscalculie chez un enfant de huit ans ?	213
13 - M. Gaillard-Damouche : Éducation cognitive précoce : A chaque âge ses «problèmes»	225
14 - M. Rojo-Torres : Ateliers d'activités logiques et mathématiques	237
15 - M. Mazeau et C. Le Lostec : Dyscalculies chez l'enfant atteint de lésions cérébrales précoces	255
16 - F. Fauvet : Syndrome de Landau-Kleffner : mémoire, calcul et prise en charge .	279
17 - X. Seron et M. Pesenti : la neuropsychologie du calcul et du traitement des nombres	293

Liste des intervenants