

à l'école des probabilités

Bernard Courtebras

Préface de Bernard Bru	5
Introduction	13
Chapitre I	
Regard sur quelques tentatives de diffusion et d'enseignement du savoir probabiliste à la fin du XVIIIe et au XIXe siècle, des savoirs statistique et probabiliste au début du XXe siècle : des expériences caractérisées par la prédominance du scientifique sur le pédagogique	23
1. Essai d'analyse du contenu et de la forme de la transmission du savoir probabiliste dans le cours de Lacroix au Lycée puis dans l'ouvrage de Condorcet ayant servi de trame à ces conférences	24
2. L'enseignement du calcul des probabilités dans le cadre des écoles de l'An III	34
3. L'enseignement du calcul des probabilités à l'École Normale Supérieure à partir de 1830 et à la Faculté des Sciences de Paris à partir de 1834 : la contribution de Gabriel Lamé	64
4. Le problème de la précision des tirs au canon dans les écoles d'artillerie. Étude des transformations d'un savoir pratique et de son enseignement : de l'empirisme à la rationalité probabiliste	67
5. Regard sur quelques-unes des étapes constitutives de l'enseignement des statistiques en France aux XIXe et XXe siècles	76
6. Les conférences sur la statistique, le calcul des probabilités et ses applications "pour le grand public" : les "causeries" sur Radio-Paris de Maurice Fréchet en 1930	94
Conclusion du chapitre I	102
Chapitre II	
Regard sur quelques expériences de transmission des savoirs statistique et probabiliste dans l'enseignement secondaire au XXe siècle : des expériences caractérisées par leurs formes disciplinarisées, c'est-à-dire par la prédominance du pédagogique sur le scientifique ...	105
1. Octobre 1942 : mise en oeuvre des premiers enseignements de probabilités dans "l'enseignement moyen" en classe de "philosophie-sciences" devenue classe de "sciences expérimentales" d'octobre 1945 à juin 1967	107
2. Évocation du projet d'introduction de la statistique et du calcul des probabilités dans "l'enseignement moyen" élaboré dans le cadre de la Commission de réflexion sur la réforme de l'enseignement présidée par Paul Langevin en 1945.....	114
3. Recensement d'autres enseignements de statistique et de probabilités dans le secondaire à partir de 1951 : essai d'analyses internes et externes combinant réflexions épistémologiques, historiques et sociologiques, des principales expériences et de leurs logiques	117
4. Les effets de la domination de la production bourbakiste sur le développement et sur l'enseignement des statistiques et des probabilités dans la seconde moitié du XXe siècle.....	149
5. Recensement des enseignements de statistique et de probabilités dans le secondaire entre septembre 1981 et juin 2003 : essai d'analyses internes et externes, combinant réflexions épistémologiques et sociologiques, des principales expériences et de leurs logiques	172
Conclusion du chapitre II	196
Conclusion générale	205
Annexes	
Programmes officiels, dans l'enseignement secondaire général, en statistique et probabilités, pour la période 1942 - 2002	209
Bibliographie	267