

Sommaire

Préambule	7
Préface	
JEAN-PIERRE BARRUÉ	11
Introduction	
JEAN-FRANCIS GRÉHAIGNE	15
Les aspects temporels de la dynamique du jeu en sport collectif	
JEAN-FRANCIS GRÉHAIGNE, PATRICK MARLE & DIDIER CATY	19
Jouer avec le temps en rugby	
ALAIN MOUCHET	41
Sports collectifs et système dynamique	
JEAN-FRANCIS GRÉHAIGNE & PAUL GODBOUT	59
D'un collectif de joueurs à une équipe : une histoire de temps...	
JEAN-FRANCIS GRÉHAIGNE	75
Analyse du jeu dynamique : l'exemple du basket-ball	
JEAN-NOËL MEUNIER, JEAN-FRANCIS GRÉHAIGNE, PATRICK MARLE & DIDIER CATY	89

L'utilisation de films vidéo illustrant des configurations protoypiques du jeu et de débats d'idées dans la didactique du football en milieu scolaire MIKAËL BERCHEBRU, JEAN-NOËL MEUNIER & JEAN-FRANCIS GRÉHAIGNE . . .	103
Études des récupérations de balle et modélisation du jeu en EPS : l'exemple du handball ZEINEB ZERAI, DIDIER CATY & JEAN-FRANCIS GRÉHAIGNE	127
L'organisation du jeu préalable incontournable à l'auto-organisation du jeu en football JEAN-FRANCIS GRÉHAIGNE, ÉRIC DUPRAT & PATRICK MARLE	139
Pour une pédagogie et une didactique des sports collectifs basées sur des aspects temporels JEAN-FRANCIS GRÉHAIGNE, PATRICK MARLE & DIDIER CATY.	157
Quelques repères sur la route de l'apprentissage en sport collectif MICHEL BILLARD & JEAN-FRANCIS GRÉHAIGNE.	173
Un cycle de handball au lycée de Gray et de Thala DIDIER CATY, ZEINEB ZERAI & JEAN-FRANCIS GRÉHAIGNE	189
Didactique du volley-ball à l'école.	229
JEAN-YVES LAROCHE, DIDIER CATY, PATRICK MARLE & JEAN-FRANCIS GRÉHAIGNE	229
En guise de conclusion provisoire JEAN-FRANCIS GRÉHAIGNE.	269
Bibliographie	273