

# Co-construire des savoirs : Les métiers de l'intervention dans les APSA

Nathalie Wallian, Marie-Paule Poggi & Mathilde Musard (Eds)

Préface	
BERNARD DAVID.....	13
Introduction	
MATHILDE MUSARD, NATHALIE WALLIAN & MARIE-PAULE POGGI.....	15
PREMIERE PARTIE	
Hommages.....	23
« L'EPS de demain est déjà dans les pratiques d'aujourd'hui » Hommage à Jacqueline Marsenach	
CHANTAL AMADE-ESCOT.....	25
« René Deleplace, une contribution décisive au développement des recherches en APS » Hommage à René Deleplace	
DANIEL BOUTHIER.....	43
Robert Mérand : un militant de l'éducation physique et sportive	
YVON LEZIART.....	51
DEUXIEME PARTIE	
Conférences invitées.....	65
La construction de la référence dans l'action conjointe professeur- élève	
MARIA-LUISA SCHUBAUER-LEONI.....	67
Le vocabulaire des rapports entre sujets et activités	
JEAN-MARIE BARBIER.....	87

L'appropriation des connaissances scientifiques et des connaissances d'expérience par les entraîneurs PIERRE TRUDEL.....	103
Teaching and learning tactical game play at the elementary school level: the role of situated cognition DR. INEZ ROVEGNO .....	115
TROISIEME PARTIE	
Professionnalité de l'enseignant et du formateur.....	127
Le Travail réel du Conseiller pédagogique CHRISTIAN ALIN.....	129
Cadres interprétatifs mobilisés par le conseiller pédagogique pour analyser des situations d'enseignement-apprentissage en EPS BRUNO LE BOUVIER .....	147
Développement de l'activité professionnelle d'un enseignant novice exerçant en zone d'éducation prioritaire (ZEP) ÉRIC FLAVIER & SEBASTIEN CHALIES .....	161
La transmission des savoirs dans la formation d'enseignants : entre utilitarisme et cycles de don, illustration en éducation physique PIERRE IMBERT .....	177
QUATRIEME PARTIE	
Professionnalité de l'entraîneur.....	187
Étude de l'effet d'une stratégie de supervision clinique sur le processus de changement de pratique pédagogique d'un entraîneur JEAN-PIERRE BRUNELLE, SACHA STOLOFF, MARTIN ROY, JEAN-FRANÇOIS DESBIENS & CARLO SPALLANZANI .....	189

Situations d'apprentissage informelles d'entraîneurs FRANÇOIS LEMYRE .....	203
Analyse du contexte de formation d'un jeune athlète. Etude de cas CATHERINE THEUNISSEN, ALAIN PAULY & MARC CLOES .....	217
La production des savoirs dans l'entraînement de haute performance : étude contrastée en France et en Bulgarie de l'action effective des entraîneurs en gymnastique rythmique MONIQUE LOQUET & GIURKA GANTCHEVA .....	231
CINQUIEME PARTIE	
Interactions, sens et apprentissages .....	243
Interactions adulte/enfants et interactions paritaires pour l'acquisition d'habiletés motrices : illustrations de différents modes d'analyse et bilan provisoire LUCILE LAFONT, FLORENCE DARNIS & CHRISTOPHE CICERO .....	245
L'analyse sémiologique de l'activité de l'élève en éducation physique : la gestion du rapport de force en badminton JULIEN GUILLOU & ANNICK DURNY .....	257
Les espaces subjectifs d'action en Fosbury – analyse des discours sur l'action dans la construction motrice personnelle en saut en hauteur chez des élèves de classe de 5 <sup>e</sup> CLAUDE KERMOAL & JEAN-FRANCIS GREHAIGNE .....	271
Rapport au corps, à l'apparence, à l'estime de soi et modèles de masculinité et de féminité dans les activités d'entretien corporel GENEVIÈVE COGERINO & VANESSA DE FABRIQUE .....	285

SIXIEME PARTIE

Métiers d'intervenants .....	299
Organiser pour intervenir en éducation physique : état de la question sur « l'improvisation structurée » FRANÇOIS VANDERCLEYEN, GHISLAIN CARLIER & CECILE DELENS .....	301
Les enjeux de l'intégration de l'éducation à la santé à l'école primaire : l'apport de l'Education Physique et Sportive au Québec, en Ontario et en France CHARLOTTE BEAUDOIN, MARIE-CLAUDE RIVARD, JOHANNE GRENIER & DIDIER CATY .....	317
Des techniques de rotation à plusieurs pour dynamiser l'accroport scolaire DIDIER CATY & MATHILDE MUSARD .....	335
Classification des difficultés techniques en gymnastique rythmique et optimisation de l'entraînement de haut niveau GIURKA GANTCHEVA, MARIA MINEVA, MONIQUE LOQUET & YVON LEZIART .....	347
Annexes .....	365