

# Table des matières

Remerciements .....	5
Table des sigles .....	6
Préface (André ENCREVÉ) .....	7
Introduction .....	15

## **1<sup>ère</sup> partie**

### **L'offre scolaire soumise à de multiples contrôles**

1. Écoles et institutions .....	27
L'État .....	27
L'Église .....	42
Communautés, communes et « prétention d'indépendance » (A. Rendu).....	59
2. Le réseau scolaire .....	64
Les écoles rurales – état des lieux .....	64
Une fragile macrocéphalie urbaine .....	80
3. Pensions et échanges, précieuses ressources .....	119
Une fonction des élites .....	119
La nécessité des échanges linguistiques .....	121
4. Quelques pistes sur les écoles anabaptistes et catholiques .....	124

## **2<sup>ème</sup> partie**

### **rofiles et comportements des acteurs**

1. Âge et durée de la scolarisation .....	141
Les abécédaires .....	142
Les catéchumènes .....	145
2. La scolarisation à l'épreuve du réel .....	147
Taux de fréquentation ou de scolarisation ? .....	147
Facteurs d'absentéisme et de déscolarisation .....	150
A la recherche de solutions efficaces .....	161
3. Les maîtres .....	177
Portrait(s) de laïcs .....	177
Motivations et traitement(s) des laïcs .....	187

4. Laïcs et théologiens partagent les mêmes devoirs .....	218
« Soumis à tout ordre humain, pour l'amour du Seigneur » .....	218
« Soumis à tout gouvernement établi [...] son premier devoir est de lui obéir » .....	223
Des maîtres sous surveillance .....	229

### **3<sup>ème</sup> partie**

#### **L'école en chantier**

1. L'école révélée .....	235
L'instruction religieuse.....	236
« Une ignorance scandaleuse » ? .....	248
2. Les enseignements profanes dans les écoles primaires .....	253
Lire, écrire, compter... pour quoi faire ? .....	253
Pallier les lacunes, après évaluation .....	262
Des maîtres pour lire, écrire, compter et plus si capacité.....	272
3. Les écoles élémentaires et secondaires : de bonnes préparations pour la vie professionnelle ? .....	287
Un héritage germanique : le niveau élémentaire français .....	287
L'enseignement professionnel .....	290
Grec, latin, calcul et rhétorique.....	299
4. Construire les savoirs dans un environnement favorable .....	318
Des livres et des outils .....	318
Parfaire la relation des maîtres et des élèves.....	327
Conclusion .....	361
Sources et bibliographie .....	369
Sources .....	369
Bibliographie indicative .....	380
Index .....	391
Table des matières.....	401