

SOMMAIRE

| | |
|---|-----|
| Avant-propos : P. Mendelsohn | 5 |
| Préface : J.JGirardot | 7 |
| Introduction générale : Jean-Louis Poirey | 9 |
| 1^{ère} partie : A propos de la base de données | |
| Introduction : Yves Alpe | 15 |
| Présentation de la base de données OER 2005 : Yves Alpe | 17 |
| Les élèves dont on a perdu la trace : Jean-Louis Poirey | 23 |
| La question de la segmentation spatiale de l'espace rural : les choix de l'Observatoire de l'Ecole Rurale : Pierre Champollion..... | 33 |
| Modèles UML de E-PRAGMA et intégration des bases de données de l'Observatoire Education et Territoires : Ahmed Hammad | 41 |
| 2^{ème} partie : Écoles, réseaux et territoires | |
| Introduction : Catherine Caille-Cattin | 57 |
| La notion de territoire utilisée par l'Observatoire de l'Ecole Rurale : Pierre Champollion | 59 |
| Les élèves ruraux populaires : Jean-Luc Fauquet | 67 |
| Conceptualisation de la proportionnalité, existe-t-il un effet territoire ? : Jean-Pierre Levain | 75 |
| Le contexte territorial de l'école rurale : comment la collaboration entre acteurs est-elle perçue ? : Jean-Louis Poirey & Catherine Caille-Cattin | 83 |
| École et contextes micro-territoriaux. Deux études de cas : La vallée de l'Ubaye et le plateau ardéchois : Pierre Champollion & Alain Legardez ... | 91 |
| Évolution des représentations sur les lieux de vie, analyse diachronique comparative interdépartementale : Catherine Caille-Cattin | 97 |
| 3^{ème} partie : Trajectoires scolaires, orientation et insertion | |
| Introduction : Pierre Champollion | 109 |
| Le devenir des élèves des classes uniques : Jean-Louis Poirey | 111 |
| Formation Agricole: vers une fonction éducative à l'urbanité rurale : Eric Gilly | 121 |
| La mobilité géographique des jeunes ruraux en phase d'insertion : l'exemple des jeunes formés en Franche-Comté : Patrice Caro | 131 |
| Les aspects socio-géographiques de l'évolution de l'éducation publique en milieu rural et montagnard : l'exemple des Alpes de Haute-Provence : Yves Alpe & Angela Barthes | 149 |
| L'impact du territoire sur l'orientation scolaire en début de lycée dans la zone de montagne française : Pierre Champollion | 171 |
| Comparaison par genre des trajectoires scolaires des élèves issus du rural de la sixième à l'entrée en seconde : Thierry May-Carle | 186 |
| Conclusion : Pierre Champollion | 209 |
| Bibliographie : | 213 |