

SOMMAIRE

Avant-propos : P. Mendelsohn	5
Préface : J.JGirardot	7
Introduction générale : Jean-Louis Poirey	9
1^{ère} partie : A propos de la base de données	
Introduction : Yves Alpe	15
Présentation de la base de données OER 2005 : Yves Alpe	17
Les élèves dont on a perdu la trace : Jean-Louis Poirey	23
La question de la segmentation spatiale de l'espace rural : les choix de l'Observatoire de l'Ecole Rurale : Pierre Champollion.....	33
Modèles UML de E-PRAGMA et intégration des bases de données de l'Observatoire Education et Territoires : Ahmed Hammad	41
2^{ème} partie : Écoles, réseaux et territoires	
Introduction : Catherine Caille-Cattin	57
La notion de territoire utilisée par l'Observatoire de l'Ecole Rurale : Pierre Champollion	59
Les élèves ruraux populaires : Jean-Luc Fauguet	67
Conceptualisation de la proportionnalité, existe-t-il un effet territoire ? : Jean-Pierre Levain	75
Le contexte territorial de l'école rurale : comment la collaboration entre acteurs est-elle perçue ? : Jean-Louis Poirey & Catherine Caille-Cattin	83
École et contextes micro-territoriaux. Deux études de cas : La vallée de l'Ubaye et le plateau ardéchois : Pierre Champollion & Alain Legardez ...	91
Évolution des représentations sur les lieux de vie, analyse diachronique comparative interdépartementale : Catherine Caille-Cattin	97
3^{ème} partie : Trajectoires scolaires, orientation et insertion	
Introduction : Pierre Champollion	109
Le devenir des élèves des classes uniques : Jean-Louis Poirey	111
Formation Agricole: vers une fonction éducative à l'urbanité rurale : Eric Gilly	121
La mobilité géographique des jeunes ruraux en phase d'insertion : l'exemple des jeunes formés en Franche-Comté : Patrice Caro	131
Les aspects socio-géographiques de l'évolution de l'éducation publique en milieu rural et montagnard : l'exemple des Alpes de Haute-Provence : Yves Alpe & Angela Barthes	149
L'impact du territoire sur l'orientation scolaire en début de lycée dans la zone de montagne française : Pierre Champollion	171
Comparaison par genre des trajectoires scolaires des élèves issus du rural de la sixième à l'entrée en seconde : Thierry May-Carle	186
Conclusion : Pierre Champollion	209
Bibliographie :	213