

AUTONOMIE ET DIDACTIQUE DES LANGUES.

LE CONSEIL DE L'EUROPE ET DES LANGUES ÉTRANGÈRES (1970-1990)

Gisèle Holtzer

Introduction	5
Notes	13

Première partie : L'autonomie en didactique des langues (1970-79)

I Préliminaires méthodologiques	15
1 Un choix de textes	15
2 Un modèle pour l'analyse des situations pédagogiques	20
II De l'apprentissage autonome à l'apprenant autonome	30
1 Le préfixal auto- : champ sémio-lexical	30
2 L'autodidacte et l'apprentissage autonome.....	32
2-1 Le Dictionnaire de Didactique des Langues (D.D.L.), un discours	
hésitant à une période charnière.....	32
2-2 Une théorisation partielle	37
3 L'apprenant autonome.....	42
3-1 Un noyau terminologique renouvelé.....	44
3-2 Le tiers exclu	52
Conclusion	56
Notes	60

Deuxième Partie : L'Éducation permanente

I Une voie de changement : l'éducation permanente	69
1 Une méthode de compréhension des phénomènes sociaux : l'analyse	
systémique	70
1-1 Principes généraux.....	70
1-2 Portée et limites	72
2 Une réponse ambiguë : l'éducation permanente	76
2-1 Emanciper ou adapter ?.....	76
2-2 Le nouveau contre l'ancien.....	78
II L'éducation permanente comme modèle éducatif.....	80
1 Origine et institutionnalisation d'une notion.....	80
2 Un modèle centré sur l'individu	84
2-1 Un individu dans une société éducative	84
2-2.L'épanouissement de l'individu	86
2-3 Un individu autonome	89
2-4 Autonomie et apprentissage.....	92
Conclusion	96
Notes	97

Troisième Partie : Le Conseil de l'Europe : Valeurs et éducation

I Un espace et un cadre de valeurs	104
1 Un fragment d'Occident	104
1-1 Une Europe en mutation	105
1-2 Des valeurs de référence	107
1-3 Un système de représentations.....	109
2 La tension personne / individu	111
2-1 La personne comme valeur	111
2-2 De l'individualisme révolutionnaire à l'individualisme moderne	114
II Éducation et valeurs	122
1 Le discours sur l'éducation.....	122

1-1 Les finalités éducatives	123
1-2 Le discours politico-éducatif	125
2 Cas de l'enseignement / apprentissage des langues vivantes	131
2-1 Des finalités fonctionnelles	131
2-2 L'aptitude à communiquer.....	134
Conclusion	141
Notes	142
Bibliographie.....	146