

La théorie de l'esprit dans la psychologie des enfants de 2 à 7 ans

Joël Bradmetz et Roland Schneider

PREMIERE PARTIE : LA PSYCHOLOGIE MENTALISTE DE LA SECONDE ENFANCE

Chapitre I- UN INTÉRÊT TARDIF POUR LA SECONDE ENFANCE.....	13
Entre représentation et raison.....	13
L'éclosion de la psychologie de la seconde enfance.....	16
Le tour de force du petit Max.....	24
Chapitre II - LE PARADIGME MENTALISTE.....	27
De la philosophie du langage à la psychologie de l'esprit.....	27
L'intentionnalité.....	29
Le problème de la causalité mentale.....	33
L'autonomie du symbolique.....	52
Une psychologie sans sujet.....	54
Les attitudes propositionnelles.....	57
Chapitre III - LA THEORIE DE L'ESPRIT.....	59
La psychologie populaire et la théorie désir-croyance du sens commun.....	59
L'action humaine est-elle rationnelle ?.....	61
Les émotions et le système désirs-croyances.....	65
Esprit et langage.....	68
Chapitre IV - PIAGET PSYCHOLOGUE DE L'INTENTIONNALITÉ.....	69
Piaget précurseur de l'étude de l'esprit ?.....	69
Le progrès mental est épistémologique.....	77

DEUXIEME PARTIE : LES FAITS

Chapitre V - LA CROYANCE.....	81
La tâche standard de fausse croyance.....	81
Le décalage ignorance / fausse croyance.....	86
Le problème de la tromperie.....	90
Fausse croyance et fausse photographie.....	96
Les conduites primitives et préparatoires.....	100
La fausse croyance implicite.....	103
Les croyances modulaires.....	112
Chapitre VI - LE DÉSIR.....	119
La simple psychologie désir / action.....	119
La psychologie désir / vraie croyance / action.....	121
La filiation désir / croyance.....	125
Le langage du désir et du vouloir.....	134
Chapitre VII - LE JEU SYMBOLIQUE.....	137
Jeu symbolique et structure de la pensée.....	137
La fiction.....	139
La collusion de la représentation et de la réalité.....	139
La conscience des états mentaux.....	151
Chapitre VIII - LA FORMATION DES CONNAISSANCES.....	155
L'origine des connaissances.....	155
La fidélité du souvenir des états mentaux.....	162
La tâche d'apparence / réalité.....	167
Voir / ne pas voir ; Savoir / ne pas savoir.....	167

Le développement des verbes mentaux épistémiques	174
Le système savoir-croire	183

TROISIEME PARTIE : LES EXPLICATIONS

Chapitre IX - LA THÉORIE NÉO-CARTÉSIENNE	191
Du jeu symbolique à la théorie de l'esprit: une théorie de la compétence innée	191
De l'attention partagée à la fausse croyance : une conception modulaire	199
Les trois ans ont-ils une " very short theory of mind " ?	207

Chapitre X - LE SIMULATIONNISME ET LE RÔLE DE L'IDENTIFICATION	213
Le simulationnisme contre la théorie-théorie	213
Le simulationnisme dans le jeu symbolique	218
Remise en question de la filiation jeu symbolique / fausse croyance.....	223

Chapitre XI - LES EXPLICATIONS CONSTRUCTIVISTES	229
Quatre ans : un aboutissement ou un point de départ ?	229
Quatre ans : l'âge de la réflexion	233
Soi et les autres, l'esprit est-il centrifuge ou centripète ?.....	237
Une origine commune : le " prelieff "	248

Chapitre XII - LES APPROCHES FONCTIONNELLES	255
La psychologie animale comparée	255
La psychologie pathologique comparée	265
L'hypothèse du biais réaliste	277
Structures conversationnelles et narratives	292
La fonction exécutive	294
L'analyse en termes de systèmes de règles	295
L'analyse en termes de charge mentale	299
Théorie de l'esprit et intelligence générale.....	302

QUATRIEME PARTIE : ELEMENTS DE PSYCHOLOGIE THEORIQUE DE L'ESPRIT

Chapitre XIII	317
Les univers de croyance et le système savoir / croire.....	317
L'action intentionnelle	320
Les avatars de l'identité dans la psychogenèse	326
De l'usage de la réalité en psychologie	330
La psychologie de la troisième personne	335
Une théorie de la communication des états mentaux	339
Questions d'herméneutique.....	352
La rationalité oblique	356
Inférence et fausse croyance.....	358
Inférence doxastique directe et doxastique inverse.....	364
De l'application à l'applicabilité	367
Chimérisation des attitudes perceptives et des jugements intentionnels	371
Théorie de la complexité et de l'apprenabilité	374

CONCLUSION

Conclusion.....	387
Références bibliographiques.....	389