

L'enseignement scolaire en milieu rural et montagnard

Tome 2 : Au seuil du collège

Coordinateurs : Yves Alpe, Jean-Louis Poirey

Avant-propos	7
Préface	11
Équipe de pilotage	13
Introduction	15
Jean-Louis POIREY, IUFM de Franche-Comté	
— Première partie : Présentation de la base OER	17
Chapitre 1 - La base "Parents"	21
Yves ALPE, IUFM d'Aix-Marseille	
Chapitre 2 - La base "Elèves"	37
Yves ALPE, IUFM d'Aix-Marseille	
Chapitre 3 - La base "Écoles"	49
Jean-Louis POIREY, IUFM de Franche-Comté	
— Deuxième partie : Premières analyses	61
Chapitre 4 - L'utilisation des TIC dans les situations d'enclavement géographique et culturel de l'école	63
Jean-Louis POIREY, IUFM de Franche-Comté	
Chapitre 5 - Les pratiques culturelles des élèves de CM2	69
Yves ALPE, IUFM d'Aix-Marseille	
Chapitre 6 - L'estime de soi chez les élèves ruraux	77
Jean-Louis POIREY, IUFM de Franche-Comté	
Chapitre 7 - Première approche de l'impact de la scolarisation en milieux montagnards sur la réussite scolaire et l'orientation	93
Pierre CHAMPOLLION, IUFM de Grenoble	
Chapitre 8 - Les classes uniques, une entité particulière au sein des écoles rurales ?	105
Marcelle FERAUD, IUFM d'Aix-Marseille	
— Conclusion	109
Pierre CHAMPOLLION, IUFM de Grenoble	
— Postface : Le collège dans tous ses états	113
Francis DANVERS, Université Charles de Gaulle / Lille 3	
— Annexes	117
Le zonage territorial	119
Les questionnaires de l'enquête CM2	120
La composition des équipes départementales	127
Les fiches signalétiques départementales	128