

TABLE DES MATIÈRES

Linguistique interactionnelle, grammaire de l'oral et didactique du français	p. 7
Anne-Sophie Calinon, Badreddine Hamma, Katja Ploog, Marie Skrovec	
Enjeux linguistiques de l'oral en interaction. L'exemple des débats présidentiels	p. 21
Catherine Kerbrat-Orecchioni (Université Lumière Lyon 2 — ICAR)	
Le rôle du discours métalinguistique dans l'appropriation des savoirs en interaction.....	p. 51
Katja Ploog (Université d'Orléans — LLL)	
Pour une analyse de la gestualité co-verbale : l'exemple de la production des locuteurs non natifs	p. 85
Sophie Fiorèse (Université Bourgogne Franche-Comté — ELLIADD)	
<i>Être celui/celle qui sait</i> dans une expérience de tandem linguistique : analyse interactionnelle de conversations exolingues ordinaires à visée acquisitionnelle.....	p. 103
Anne-Sophie Calinon (Université Bourgogne Franche-Comté — CRIT)	
Quelles affordances de la communication médiatisée par ordinateur (CMO) pour le développement de la compétence interactionnelle en L2 ? ..	p. 129
Cédric Sarré (Université Paris-Sorbonne— CeLiSo)	
L'oral en classe de mathématiques. Ou : « Comment la linguistique interactionnelle vient éclairer la pratique de classe d'un professeur de mathématiques. ».....	p. 165
Sabine Bouveret (Professeure de mathématiques — IREM de Besançon)	

<i>Nous</i> et <i>on</i> définis dans les corpus de français parlé et dans les manuels d'apprentissage à destination d'apprenants novices	p. 191
Matt Pires (Université Bourgogne Franche-Comté — CRIT)	
En même temps, je dis ça, je dis rien ! Quoi que ! Et si en même temps était un marqueur d'attitude énonciative... ..	p. 209
Céline Vaguer (Université de Toulouse-Jean Jaurès-CLLE-ERSS)	
Quand l'interaction n'est pas là, <i>la souris est mangée par le chat !</i> Remarques sur l'enseignement du passif en classe de français.....	p. 237
Badreddine Hamma (Université d'Orléans — LLL)	
Grammaire et corpus oraux : descriptions linguistiques et pistes pour un prolongement didactique de travaux réalisés sur ESLO	p. 263
Marie Skrovec (Université d'Orléans — LLL)	
La <i>grammaire de l'oralité</i> dans une perspective didactique : description et propositions	p. 295
Corinne Weber (Sorbonne nouvelle Paris 3 — DILTEC)	
Résumés/abstracts.....	p. 315
Table des matières.....	p. 327