

Table des matières

Table des matières	ici même
Qui est qui?	ii
Éditorial	1
I La construction du concept de nombre chez des élèves atteints de troubles du fonctionnement cognitif – Aude Cretin-Maitenaz	3
II Tâche complexe pour des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme : une expérimentation basée sur un outil qui lie numérique et déplacement physique – Aude Cretin-Maitenaz, Marie-Cécile Pister et Arnaud Simard	37
III « Qu'est-ce que tu utilises ici? » – Groupe Maths et Langage de l'IREM Centre Val de Loire (Katja Ploog, Magali Hillairet, Anne-Cécile Lafrouji, Caroline Lamour et Véronique Roser)	55