

Sommaire

Introduction : vulnérabilité et protection de l'enfance	11
Première partie.	
Penser la vulnérabilité	25
1. Éducation et vulnérabilité : diagnostic social et questionnement éthique	27
2. L'éthique de la vulnérabilité ordinaire et les théories sur les traumatismes : deux approches convergentes pour repenser les pratiques en protection de la jeunesse	41
3. Vulnérabilité ou danger ? Lorsqu'une analyse écosystémique des situations de négligence en protection de l'enfance révèle les limites du système français de protection de l'enfance	57
Seconde partie.	
Penser la vulnérabilité dans les recherches en protection de l'enfance	71
4. La réunification familiale : un défi pour l'action socio-éducative avec les familles en protection de l'enfance	73
5. Vulnérabilités et familles : enjeux conceptuels liés au développement d'une activité de formation professionnelle	81

6. Le défaut d'étayage familial dans l'immédiat post-partum et la fragilisation du devenir parent	97
7. Placement des enfants en danger en milieu substitutif institutionnel ou individuel en République tchèque	111
8. <i>De te fabula narratur</i> : négligence et vulnérabilités des familles, des professionnels et des chercheurs dans le programme PIPPI	129
9. Dynamiques interactionnelles en protection de l'enfance	147
10. Quand vulnérabilités sociales et sanitaires se mêlent : le parcours en protection de l'enfance	161
11. Définition des situations de négligence à l'intérieur de l'institution de la protection de la jeunesse : l'importance de la participation des parents	173
12. Les dynamiques d'accompagnement de couples en situations de vulnérabilité au sein des centres parentaux	189
13. Familles immigrantes recevant des services de protection de la jeunesse : une expérience au confluent de multiples vulnérabilités	201
14. De la difficulté de penser les parcours d'enfants et le projet dans le quotidien du travail	217
Conclusion : de la vulnérabilité à la participation	227
Bibliographie générale	231
Notices biographiques	255