

Sommaire

CHAPITRE INTRODUCTIF	
Recherche et intervention didactique : quelle(s) articulation(s) ? Francia Leutenegger, Maria-Luisa Schubauer-Leoni & Chantal Amade-Escot	9
Première partie	
De la recherche à la formation	
CHAPITRE UN	
Dispositifs d'aide à l'étude personnelle des élèves Christine Félix, Christiane Roustan, Denis Leroy, Valérie Laguerce & Samuel Johsua	17
CHAPITRE DEUX	
Dispositifs d'enseignement de la linguistique à l'université Maria-Luisa Schubauer-Leoni & Jean-François Perret	33
CHAPITRE TROIS	
Quels « effets différés » des collaborations de recherche sur les pratiques didactiques d'enseignants d'EPS au collège ? Chantal Amade-Escot, Monique Loquet & Yvon Léziart	55
CHAPITRE QUATRE	
De la recherche à la formation en didactique des mathématiques à l'école primaire Jean Brun & Annick Flückiger	73

Deuxième partie
De la formation à la recherche

CHAPITRE UN	
Dispositifs de formation didactique pour la recherche et pour la formation à l'enseignement : quelles spécificités ?	
Francia Leutenegger	89
CHAPITRE DEUX	
Entre pratique et formation : échanges de savoirs de métier entre maîtres-formateurs en français au cours préparatoire	
Claire Margolinas & Roland Goigoux	109
CHAPITRE TROIS	
Logiques d'action du professeur et du chercheur : un essai d'analyse en mathématiques à l'école primaire	
Gérard Sensevy et Alain Mercier	125
CHAPITRE QUATRE	
Gestes professionnels et stages en responsabilité : un dispositif expérimental de formation en arts plastiques	
René Rickenmann & Richard Schubauer	141
CHAPITRE CINQ	
Formation initiale à l'enseignement : étude de séances de mathématiques et d'histoire à l'école primaire	
René Barioni	161
CHAPITRE CONCLUSIF	
Du comparatisme entre recherche et formation didactiques : mises en perspective...	
Chantal Amade-Escot, Francia Leutenegger & Maria-Luisa Schubauer-Leoni	179
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	197