

Sommaire

Introduction - Perspectives communes Julien Pasteur et Rose-Marie Volle	11
Mémoire des mots et transmission du savoir : une symbolisation toujours recommencée Rose-Marie Volle	17
Hannah Arendt et les mots : la mémoire des expériences partagées Carole Widmaier	29
Protagoras pédagogue : le logos au centre de la formation du citoyen libre Laura Moscarelli	39
Mémoire et histoire : retour sur les régimes d'historicité de F. Hartog Guy Labarre	57
La voix du mort. Politique révolutionnaire d'extermination des patois Maud Hagelstein	73
L'amour et la politique, ou la fabrique du commun Julien Pasteur	89
Les soviétismes dans la transmission de la mémoire des guerres du xx ^e siècle en Russie : le cas des manuels d'histoire et des musées scolaires Olga Konkka	107

D'une confusion entretenue... Patrick Anderson	123
Du paradigme dialogique au paradigme sociotechnique : quelles conséquences pour l'éducation ? Anne-Sophie Calinon et Samuel Chaîneau	139
Conclusion - Ce qui nous lie. Éducation et culture commune Julien Pasteur et Rose-Marie Volle	165